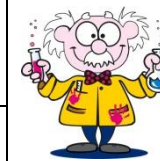




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 1.
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	DECIMO (10º)
Fecha inicio:	ENERO 20	Fecha final:	MARZO 27
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo entendemos la estructura de la materia que nos rodea?

COMPETENCIAS: Reconoce la estructura básica de la materia, sus estados, características y propiedades a través de la teoría atómica de Dalton, los conceptos de moléculas, iones e isótopos, y elabora hipótesis de nuestro mundo químico a partir de dichos conceptos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 a 24	QUIMICA 1.	ESTRUCTURA DE LA MATERIA: los elementos químicos, el enlace químico. <ul style="list-style-type: none"> Estados y propiedades de la materia Características de cada estado y sus cambios El átomo y su estructura interna: diseño de la tabla periódica. Número y masa atómica Moléculas, iones, isótopos. Radio atómico, electronegatividad, energía de ionización. Ley del octeto, estructura 	Presentación de la planeación temática para este primer periodo. Se aclaran las medidas de evaluación integral.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. 		INTERPRETATIVA: Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad de los elementos químicos. ARGUMENTATIVA: Sustenta las diferentes teorías atómicas a través de diagramas, identificando el nivel de atracción entre los átomos, su potencial, afinidad y electronegatividad.

		<p>de Lewis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enlaces químicos. • Número de oxidación. <p>Problemas, talleres, laboratorios.</p>				<p>PROPOSITIVA: Soluciona problemas relacionados con el radio atómico, electronegatividad y estructura de Lewis.</p>
<p>2 Enero 27 a ENERO 31</p>	<p>Asignatura QUIMICA 1.</p>	<p>Referente temático</p> <p>Clasificación de los materiales: sustancias puras, elementos, compuestos. Mezclas homogéneas y heterogéneas.</p>	<p>Actividades</p> <p>Explicación de los temas. Ejemplos claros y diagramas.</p>		<p>Acciones evaluativas</p> <p>Se evalúa la capacidad interpretativa de los cuadros y diagramas específicos a mezclas homogéneas y heterogéneas.</p>	
<p>3 Febrero 3 a 7</p>	<p>Asignatura QUIMICA 1.</p>	<p>Referente temático</p> <p>Estados de agregación de la materia: sólido, líquido, gaseoso. Propiedades de la materia: generales y específicas.</p>	<p>Actividades</p> <p>Explicación de los temas. Ejemplos claros y diagramas. Desarrollo de Taller de aplicación.</p>		<p>Acciones evaluativas</p> <p>Quiz semanal. Desarrollo de taller de aplicación.</p>	
<p>4 Febrero 10 a 14</p>	<p>Asignatura QUIMICA 1.</p>	<p>Referente temático</p> <p>Diseño de la Tabla Periódica: número atómico, número másico, isótopos y masa atómica promedio. Mecánica cuántica: número cuántico y configuración electrónica de los elementos.</p>	<p>Actividades</p> <p>Se explica cada concepto. Se realizan ejercicios demostrando su veracidad. Configuramos algunos elementos químicos.</p>		<p>Acciones evaluativas</p> <p>Quiz semanal. Desarrollo de taller puesto por el docente.</p>	
<p>5 Febrero 17 a 21</p>	<p>Asignatura QUIMICA 1.</p>	<p>Referente temático</p> <p>Propiedades periódicas de los elementos: radio atómico, electronegatividad, energía de ionización, afinidad electrónica. pág. 76. Desarrollo de taller.</p>	<p>Actividades</p> <p>Explicación de las propiedades periódicas de los elementos, realizar ejemplos y desarrollar taller del libro, pág. 79.</p>		<p>Acciones evaluativas</p> <p>Quiz semanal. Desarrollo de taller. Califico trabajo en clase.</p>	
<p>6 Febrero 24 a febrero 28</p>	<p>Asignatura QUIMICA 1.</p>	<p>Referente temático</p> <p>El enlace químico: ley del Octeto, estructura de Lewis, la valencia, tipos de enlace y su relación con la electronegatividad. Pág. 89</p>	<p>Actividades</p> <p>Analizamos los tipos de enlace, partiendo de la estructura de Lewis y la regla del Octeto. Desarrollar el Taller de aplicación. pág. 97.</p>		<p>Acciones evaluativas</p> <p>Quiz semanal. Se socializa y evalúa el taller de aplicación.</p>	
<p>7 Marzo 2 a 6</p>	<p>Asignatura QUIMICA 1.</p>	<p>Referente temático</p> <p>Concepto de mol de sustancia. Número de Avogadro. Estequiometría de</p>	<p>Actividades</p> <p>Explicación y creación de factores de conversión. Taller</p>		<p>Acciones evaluativas</p> <p>Quiz semanal. Desarrollo de taller.</p>	

		reacciones químicas.	sobre relación molar, molecular, número de Avogadro. Principio de Estequiometría.		
8 Marzo 9 a 13	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	Quiz semanal. Desarrollo de actividades,
		Relación molar y estequiometría. Problemas sobre relación molar, molecular, número de Avogadro y estequiometría de las reacciones.	Hacer relaciones de índole molar, molecular involucrando el número de Avogadro y la relación estequiometría.		
9 Marzo 16 a 20	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	Presentación de la evaluación final de periodo. Califico práctica de laboratorio.
		Nos preparamos para presentar la evaluación final del primer periodo. Practica de laboratorio.	Se despejan las dudas presentadas sobre los temas del primer periodo. Práctica de laboratorio.		
10 Marzo 23 a 27	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.
		Planes de mejoramiento y dinámica de ajuste de notas.	Panear el mejoramiento en la asignatura de química.		

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Semana 2: Se evalúa la capacidad interpretativa de los cuadros y diagramas específicos a mezclas homogéneas y heterogéneas. Semana 3: desarrollo de taller desde el libro y señalado por el docente.	Evaluaciones 25 % Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5	Actividades de proceso 40 % Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada	Evaluaciones 25 % Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25%	Actitudinal 10 % Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante	Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta la evaluación

<p>Semana 4: desarrollo de taller de aplicación. Formación de conceptos químicos a partir de los estados de la materia.</p> <p>Semana 5: desarrollo del taller, pág., 76. Competencias pág. 79.</p> <p>Socialización en clase. Análisis de situaciones y calificación participativa en el tablero.</p> <p>Semana 6: taller de aplicación, pág. 97.</p> <p>Semana 7: desarrollo de ejercicios presentados en el libro. Se escriben en el tablero y por parejas se resuelven.</p> <p>Semana 8: se realiza quiz relámpago de problemas puntuales combinando los temas específicos.</p> <p>Nos preparamos para las Olimpiadas de Química 2019.</p> <p>Semana 9: se califica el contenido de una práctica de laboratorio. Se evalúa el preinforme y el desarrollo del mismo laboratorio.</p> <p>Semana 10: se realiza una dinámica creativa, tipo concéntrese químico sobre temas específicos de química 1.</p>	<p>preguntas puntuales del tema.</p>	<p>uno de los capítulos vistos en clase.</p> <p>Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet.</p> <p>Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>del periodo.</p> <p>Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>	<p>presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>ón interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>
--	--------------------------------------	---	---	--	---

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Revisión de cuaderno	Revisión de talleres	Fichero	ADN	Quiz	HBA	Revisión de cuaderno	Revisión de talleres	Fichero	Portafolio del estudiante	ADN	Quiz	HBA	Au Eva	Co Eva.	Interna	Externa	